






<div><div>Colegio Villas Del Progreso I.E.D</div><div>Jornada Escolar Complementaria</div><div><div>BOGOTA Instituto Distrital de Recreación y Deporte</div></div></div>		FORMADORA	JUDY ANGELICA PULIDO AMAYA	<div>PLAN LLUVIA</div> <div></div>
		CENTRO DE FORMACIÓN:		
		GRADO:	SEXTO	
		ACTIVIDAD DE APOYO JORNADA COMPLETA - ENTIDAD IDRD		
DOCENTE:JUDY ANGELICA PULIDO AMAYA			FECHA: FEBRERO- MARZO	
➤ TEMA:	TRABAJO EN EQUIPO			
➤ OBJETIVO:	Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes para mejorar la comunicación, el respeto y la confianza mutua, promoviendo un ambiente de aprendizaje positivo y divertido.			
<div>➤ ACTIVIDAD A DESARROLLAR:</div> <div>RECIBIMIENTO: Saludo a los estudiantes. Llamado a lista de asistencia. Explicación del objetivo de clase. calentamiento: se pedirá a los integrantes del grupo que se pongan en círculo. Movilidad articular y estiramientos dinámicos y prolongados en el suelo bajo techo Reunir a la totalidad de escolares y hacer un círculo, luego con un balón como elemento principal, los estudiantes tendrán que hacer 30 pases o lanzamientos con la mano a cualquiera de los que esta en el círculo sin dejar que el balón caiga al piso y sin demorarse más de 2 segundos con el objeto en la mano, seguido a esto cuando el estudiante decepcioné el balón, el compañero que está ubicado al lado derecho tendrá que hacer una sentadilla (solo el de la derecha) esto con el fin de mantener una concentración total de la dinámica y mejorar las habilidades coordinativas de los participantes.</div>				
<div>➤ ACTIVIDAD A DESARROLLAR:</div> <div>Se divide el grupo de acuerdo al número de participantes, cada grupo se ubica en hilera y deben trasladar en relevos las fichas del rompecabezas del lado A al lado B, al llevar todas las fichas, se deben ubicar uno detrás del otro, sentados en el suelo y con las piernas abiertas. El desplazamiento debe hacerse con las manos apoyadas en los pies del compañero de atrás y de este modo , deben moverse en grupo desde el punto A hasta el punto B y al llegar, deben armar el rompecabezas. El primero en terminar gana.</div>				
<div>➤ ACTIVIDAD A DESARROLLAR:</div> <div>Se divide el grupo en dos para que quede con igual número de participantes, los cuales deberán ser ubicados en dos hileras, un grupo frente al otro, de cada grupo eligen un coordinador, los cuales tendrán un tiempo de 30 segundos para reunirse con su grupo y elegir la estrategia con qué rol representar el punto, quedando de espalda los dos grupos con las manos a los lados. Los líderes de cada grupo le señalarán a su respectivo grupo que movimiento deberán realizar utilizando como medio de comunicación las manos: si le hace la señal con el dedo índice y el anular quiere decir que está señalando las orejas del conejo y deberán agacharse y simular con los brazos las orejas del conejo, si su señal es en forma de pistola tendrán que disparar y decir pum pum, y si la señal es con la mano abierta, tendrán que hacer como una pared extendiendo los brazos arriba. Por último, el juego debe tener un moderador quien indicara la señal para enfrentar los grupos y dar el punto al ganador correspondiente. La regla para obtener el punto es que el grupo realice en su totalidad el movimiento ya que puede anularse si alguno por distracción no lo hace o realiza un movimiento diferente al resto. Los coordinadores no podrán mirar al grupo o decirles que movimiento quieren que realice, ganará el equipo que más puntos haga, lo cual se llevara de la siguiente forma:</div>				

- El conejo le gana al muro puesto que lo puede saltar.
- La pistola mata al conejo.
- La pared le gana a la pistola.

AUTOEVALUACIÓN:

TEMA:	CRITERIOS DE APRENDIZAJE		
	➤ Participe activamente en el desarrollo de la actividad.		
	➤ Puedo explicar a mis compañeros el concepto trabajado en la actividad.		
	➤ Trabajo en equipo y respeto la opinión de mis compañeros.		
¿QUÉ APRENDÍ?			